

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI PADA TEKS
ULASAN TENTANG KUALITAS TENTANG KARYA NOVEL DENGAN
MENGUNAKAN METODE *KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED* (KWL)
PADA SISWA KELAS VIII SMPIT NURUL ILMI CIBARUSAH TAHUN
PELAJARAN 2019-2020**

oleh
MEISYA FATHYA HANIFA
155030028
Universitas Pasundan
Bandung

ABSTRAK

Penelitian pada pembelajaran mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya novel dengan menggunakan metode *Know-Want to Know-Learned* (KWL) dilakukan berdasarkan pada masalah membaca yang dialami oleh peserta didik. Seiring dengan berkembangnya zaman, maka akan berkembang pula pola pikir setiap manusia begitupun daya ingat manusia dalam menangkap materi pembelajaran dengan melibatkan media teknologi yang disampaikan oleh pendidik. Maka dari itu diperlukan pula kemajuan dalam pengembangan pembelajaran salah satunya dengan melibatkan teknologi yang dapat meningkatkan daya kreativitas peserta didik dan daya profesionalitas seorang pendidik. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan minat baca peserta didik dengan menggunakan salah satu sumber berbasis novel. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas VIII SMPIT Nurul Ilmi Cibarusah pada pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan tentang kualitas karya novel dengan menggunakan metode *Know-Want to Know-Learned* (KWL). Penelitian ini termasuk dalam jenis kuasi eksperimen. Penulis menggunakan *program Software IBM SPSS Statistik 25.0 for Windows* untuk menghitung data penelitian. Penelitian ini terbukti berhasil karena adanya peningkatan hasil belajar peserta didik pretes yang mendapat nilai 85. Metode *Know-Want to Know-Learned* (KWL) efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan tentang kualitas karya novel.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Membaca, Ulasan, Know-Want to Know-Learned, Novel*